



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026/2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Alessandra Toce
- **Materia di insegnamento:** Geostoria
- **Classe e Sezione:** 2[^]C
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico Ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

In merito a questa voce si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Lettere nella riunione svoltasi in data 07/09/2026, relativamente alla programmazione comune discussa e concordata fra i docenti, consegnata in Segreteria Didattica e visibile anche sulla pagina web del Dipartimento, raggiungibile tramite il sito del Liceo.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

MODULO 1

- Un secolo di guerre contro Cartagine; la figura di Annibale.
- La fine della Repubblica: i Gracchi; l'età di Mario e Silla.
- Il tempo dei capi militari. Mario e Silla e la guerra civile.
- Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso.
- L'ascesa politica di Cesare.
- Il primo e il secondo triumvirato.
- L'ascesa al potere di Cesare e la sua uccisione.
- Lo scontro finale tra Antonio e Ottaviano.

MODULO 2

- Dopo la battaglia di Azio: il principato di Augusto. Caratteristiche e riforme.
- La dinastia giulio-claudia.
- L'anno dei quattro imperatori. La dinastia dei Flavi.

MODULO 3

- L'apogeo dell'impero: il principato adottivo. Nerva, Traiano, Adriano, Antonino il Pio.



- Marco Aurelio imperatore filosofo: lettura di passi tratti dalla sua opera *Pensieri* o *A se stesso*.
- L'età dei Severi.

MODULO 4

- L'impero ingovernabile: l'anarchia militare.
- L'impero cambia volto: Diocleziano e il sistema tetrarchico.
- Costantino e l'alleanza tra impero e chiesa; l'Editto di Milano e il Concilio di Nicea.
- La successione di Costantino con i tre figli.
- Giuliano l'Apostata; la sconfitta di Adrianopoli e l'avvento di Graziano.
- Teodosio e l'impero cristiano.
- L'agonia dell'Impero; la fine dell'Impero Romano d'Occidente.
- I regni romano-barbarici.

MODULO 5

- I regni romano-barbarici.
- Odoacre e Teodorico in Italia.
- A Oriente di Roma: l'impero bizantino.
- Giustiniano e l'impero bizantino; la guerra greco-gotica; il *Corpus iuris civilis*.
- La chiesa e il monachesimo in Occidente.
- Approfondimenti sulla "Regola" di San Benedetto.

MODULO 6

- La figura di Maometto e l'unificazione degli arabi nell'Islam.
- Video "Il profeta": approfondimento curato dallo storico Alessandro Barbero.
- Le parole della cultura arabo-islamica: Ka'ba; umma; Al-Qu'ran; sure; imam; harem; poligamia; sunna; sunniti e sciiti; Shari'a; jihad; emiro.
- L'Italia divisa: la conquista dei Longobardi.
- La chiesa di Roma alleata dei Franchi; la fine del potere longobardo in Italia.

MODULO 7

- La società feudale: vassallaggio, *beneficium*, la figura del cavaliere.
- L'avvento dei Pipinidi.
- L'età di Carlo Magno e la cosiddetta "rinascita carolingia".
- L'eredità carolingia e la frammentazione dell'Impero; il Giuramento di Strasburgo.

MODULO DI ED.CIVICA

- La globalizzazione come fenomeno economico.
- I protagonisti dell'economia globale: il sistema delle multinazionali.
- L'era delle telecomunicazioni.
- Approfondimenti di gruppo sui concetti di: *mcdonalizzazione* e *no-global* e su alcuni simboli della globalizzazione (*Coca Cola*, *Nutella*, *Nike*, *Apple*).

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

ITALIANO/RELIGIONE: l'Islam; il cristianesimo e il monachesimo.

EDUCAZIONE CIVICA: la globalizzazione (3 ore – senza valutazione).



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

- Lezioni frontali.
- Lettura e commento di fonti storiche.
- Eventuale intervento in classe di esperti sulle tematiche trattate.
- Visione di documentari di approfondimento su *Youtube* (tratti, in particolare, da "Ulisse. Il piacere della scoperta" di A. Angela e da interventi del prof. Alessandro Barbero).
- Ricerche (individuali o di gruppo) di approfondimento sui temi trattati.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

- Interrogazioni orali.
- Verifiche scritte a fine modulo.

6.2 Criteri di Valutazione

In merito a questa voce si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Lettere nella riunione svoltasi in data 07/09/2026, relativamente alla programmazione comune discussa e concordata fra i docenti, consegnata in Segreteria Didattica e visibile anche sulla pagina web del Dipartimento, raggiungibile tramite il sito del Liceo.

Luogo e Data: Cuneo, 03/10/2026

Firma del Docente: Alessandra Toce

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____